**MODUL AJAR 1**

**ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL**

1. **INFORMASI UMUM**

Nama : Rizky Amelia Paramitah

Institusi : SD /MI

Mata Pelajaran : Ilmu pengetahuan Alam Dan Sosial

Fase / Kelas : B/IV

Materi Dasar : Wujud Benda dan Perubahannya

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Profil Pelajar Pancasila : Mandiri, Gotong Royong,Bernalar Kritis

Target Peserta Didik : Peserta Didik Reguler

Jumlah Peserta Didik : 21 siswa

Model Pembeajaran : Langsung

Moda Pembelajaran : Tatap Muka

Metode pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi , Penugasan

Sarana dan Prasarana : LCD, Laptop

1. **LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |
| --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN :** |
| 1. Siswa mampu membedakan wujud – wujud benda 2. Siswa mampu mengenali sifat – sifat pada wujud benda 3. Siswa mampu memberikan contoh – contoh wujud benda dalam kehidupan sehari - hari 4. Siswa mampu menjelaskan perubahan wujud pada benda 5. Siswa mampu memberikan contoh perubahan wujud benda pada kegiatan sehari – hari |
| **PEMAHAMAN BERMAKNA :** |
| Meningkatkan pemahaman peserta didik mengenai pengertian macam – macam wujud benda dan sifatnya, perubahan wujud pada benda, serta dapat memberikan contoh perubahan wujud pada benda, dan mempraktikkan salah satu perubahan wujud pada benda, kemudian menganalisis proses perubahan wujud benda |
| **PERTANYAAN PEMATIK :** |
| 1. Ada berapa macam wujud pada benda? 2. Bagaimana sifat wujud benda padat,cair dan gas ? 3. Apakah kalian pernah makan es krim ? 4. Mengapa es krim yang dibiarkan lama – lama menjadi cair? |

1. **SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**
2. Media : Audio-Visual materi wujud benda dan perubahannya
3. Alat Dan Bahan : Sendok, Air , Balon dan LKPD
4. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pertemuan 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| Kegiatan awal | 1. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, menyapa siswadan dilanjutkan dengan berdoa 2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia raya, mengucapkan pancasila dan tujuh kebiasaan anak hebat. 3. Guru melakukan absensi kehadiran siswa 4. Siswa diberikan pertanyaan pematik, mengenai materi pembelajaran yang akan di sampaikan oleh guru. 5. Ada berapa macam wujud benda ? 6. Bagaimana sifat wujud benda padat,cair dan gas ? 7. Apakah kalian pernah makan es krim ? 8. Mengapa es krim yang dibiarkan lama – lama menjadi cair? 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa 10. Guru memberikan ice breaking | 15 Menit |
| Kegiatan inti | 1. Guru memberikan pemahaman materi tentang wujud benda dan perubahannya 2. Guru menerapkan pembelajaran menggunakan materi pembelajaran wujud benda dan perubahannya yang telah disiapkan.      1. Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok 2. Guru memberikan LKPD kepada siswa untuk melakukan praktikum tentang wujud benda dan ciri-cirinya 3. Guru meminta siswa untuk berdiskusi,kemudian menyampaikan hasil diskusi secara bergantian. 4. Guru memberikan lembar angket minat belajar (pretest) | 45 Menit |
| Penutup | 1. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran 2. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari 3. Guru menyampaikan kegiatan di pertemuan berikutnya 4. Guru mengajak siswa untuk ice breaking 5. Guru mengakhiri pembelajaran dan ditutup dengan membaca doa, kemudia guru mengucap salam | 10 Menit |

1. **ASESMEN**
2. Sebutkan tiga wujud benda yang kalian ketahui?
3. Sebutkan ciri- ciri / sifat yang di miliki benda padat !
4. Sebutkan ciri – ciri / sifat yang dimiliki benda cair !
5. Sebutksn ciri – ciri / sifat yang dimiliki benda gas !
6. Berikan contoh masih – masing wujud benda di sekitar kita yang sering kali kita temukan!

Mengetahui …….,……….20…

Guru kelas IV Peneliti

……………….

NIP. ………… NIM. ……………..

**MODUL AJAR 2**

**ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL**

1. **INFORMASI UMUM**

Nama : Rizky Amelia Paramitah

Institusi : SD /MI

Mata Pelajaran : Ilmu pengetahuan Alam Dan Sosial

Fase / Kelas : B/IV

Materi Dasar : Wujud Benda dan Perubahannya

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Profil Pelajar Pancasila : Mandiri, Gotong Royong,Bernalar Kritis

Target Peserta Didik : Peserta Didik Reguler

Jumlah Peserta Didik : 21 siswa

Model Pembeajaran : Langsung

Moda Pembelajaran : Tatap Muka

Metode pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi , Penugasan

Sarana dan Prasarana : LCD, Laptop

1. **LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |
| --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN :** |
| 1. Siswa mampu membedakan wujud – wujud benda 2. Siswa mampu mengenali sifat – sifat pada wujud benda 3. Siswa mampu memberikan contoh – contoh wujud benda dalam kehidupan sehari - hari 4. Siswa mampu menjelaskan perubahan wujud pada benda 5. Siswa mampu memberikan contoh perubahan wujud benda pada kegiatan sehari – hari |
| **PEMAHAMAN BERMAKNA :** |
| Meningkatkan pemahaman peserta didik mengenai pengertian macam – macam wujud benda dan sifatnya, perubahan wujud pada benda, serta dapat memberikan contoh perubahan wujud pada benda, dan mempraktikkan salah satu perubahan wujud pada benda, kemudian menganalisis proses perubahan wujud benda |
| **PERTANYAAN PEMATIK :** |
| 1. Ada berapa macam wujud pada benda? 2. Bagaimana sifat wujud benda padat,cair dan gas ? 3. Apakah kalian pernah makan es krim ? 4. Mengapa es krim yang dibiarkan lama – lama menjadi cair? |

1. **SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**
2. Media : Audio-Visual materi wujud benda dan perubahannya
3. Alat Dan Bahan : Lilin, Korek, gula, air, sendok, telur, piring kecil dan gelas LKPD
4. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pertemuan 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi kegiatan** | **Alokasi waktu** |
| Kegiatan awal | 1. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, dan dilanjutkan dengan berdoa 2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia raya, mengucapkan pancasila dan tujuh kebiasaan anak hebat. 3. Guru melakukan absensi kehadiran siswa 4. Siswa diberikan pertanyaan pematik, mengenai materi pembelajaran yang akan di sampaikan oleh guru. 5. Apakah kalian pernah melihat es batu? 6. Apa wujud benda dari es batu ? 7. Apakah yang terjadi apabila es batu dibiarkan lama – lama pada suhu ruang ? 8. Disebut apakah proses perubahan pada es batu tersebut? 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa 10. Guru memberikan ice breaking | 15 Menit |
| Kegiatan inti | 1. Guru menampilkan sebuah video dan meminta siswa mengamati sebuah video tentang wujud benda dan perubahan pada benda   <https://www.youtube.com/watch?v=tqBIdGrnbHU>       1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 2. Guru memberikan soal LKPD kepada siswa untuk melakukan praktikum tentang perubahan wujud benda(mencair dan mengembun) 3. Guru meminta siswa berdiskusi, kemudian menyimpulkan hasil diskusi kelompok 4. Guru memberikan lembar angket minat belajar untuk siswa (posttest) | 45 Menit |
| Penutup | 1. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran 2. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari 3. Guru menyampaikan kegiatan dipertemuan berikutnya 4. Guru mengajak siswa untuk ice breaking 5. Guru mengakhiri pembelajaran dan ditutup dengan membaca doa, kemudia guru mengucap salam | 10 Menit |

1. **ASESMEN**
2. Apakah yang di maksud perubahan wujud pada benda ?
3. Bagaimana peoses perubahan mencair yang terjadi pada lilin yang di panaskan ? jelaskan faktor -faktor yang mempengaruhi perubahan tersebut!
4. Apa saja contoh perubahan wujud benda yang kalian ketahui?
5. Berikan contoh peristiwa dalam kehidupan sehari -hari yang menunjukkan perubahan wujud benda dari cair menjadi padat (membeku)!
6. Berikan contoh peristiwa dalam kehidupan sehari -hari yang menunjukkan perubahan wujud benda dari cair menjadi gas (menguap)!

Mengetahui …….,……….20…

Guru kelas IV Peneliti

……………….

NIP. ………… NIM. ……………..